



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Métodos específicos de intervención en
Fisioterapia I: terapia manual básica

Grado en Fisioterapia
MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I: terapia manual básica
Carácter	Obligatorio
Curso	2º
Semestre	4
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Aday Infante Guedes
Correo Electrónico	Aday.infante@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM16

Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

Conocimientos

CON02

Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.

CON10

Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.

Habilidades

HAB04

Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

HAB07

Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UD1. Principios y conceptos básicos.

1. Marco conceptual de la Terapia Manual
2. Modelos explicativos y bases científicas
3. Terminología básica en terapia manual
4. Indicaciones, contraindicaciones y precauciones generales
5. Principios generales de aplicación
6. Introducción al razonamiento clínico en terapia manual

UD 2. Terapia manual en tejido miofascial.

1. Concepto de tejido miofascial
2. Técnicas Neuromusculares
3. Técnicas de movilización dinámica del tejido blando
4. Técnicas de inhibición por presión.

UD3. Terapia manual en tejido neural periférico.

1. Bases del tejido neural periférico aplicadas a la terapia manual
2. Alteraciones del movimiento neural: restricciones y atrapamientos.
3. Principios del tratamiento manual neural en la neuropatía compresiva o de atrapamiento de origen neural.
4. Técnicas básicas de movilización neural

UD 4. Terapia manual articular.

1. Fundamentos de las maniobras avanzadas de movilización pasiva.
2. Técnicas específicas de terapia manual articular avanzada.

UD 5. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización articular pasiva accesoria. Concepto Maitland.

1. Fundamentos del Concepto Maitland
2. Grados de movilización (I–IV) y su finalidad terapéutica
3. Dosificación de la movilización: amplitud, ritmo, frecuencia y duración

UD 6. Principios y métodos básicos de aplicación de técnicas de movilización pasiva con movimiento fisiológico pasivo/activo. Concepto Mulligan.

1. Fundamentos del Concepto Mulligan
2. Técnicas básicas de movilización con movimiento (MWM)
3. Dosificación y control del movimiento

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-2

Unidad 2.

Semanas 3-4.

Unidad 3.

Semanas 5-7

Unidad 4.

Semanas 8-11.

Unidad 5.

Semanas 11-13.

Unidad 6.

Semanas 14-16

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Lección Magistral	20	100%
Prácticas de laboratorio	40	100%
Tutorías	6	25%
Estudio autónomo	84	0%
TOTAL	150	

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	30	50
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	50	70
TOTAL	90	120

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

- **Prueba de evaluación final 4 puntos.**

La evaluación final de la asignatura se realizará mediante un examen tipo test compuesto por 35 preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta y una única opción correcta. Además, se incluirán 3 preguntas de reserva, que se utilizarán únicamente en caso de anulación de alguna de las preguntas principales. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar al puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección tipo test”).

No se contempla la realización de examen parcial en esta asignatura.

- **Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 6 puntos.**

El alumno deberá realizar una prueba oral de ejecución individual, en la que demuestre los conocimientos y habilidades adquiridas en la parte práctica de la asignatura. Esta prueba podrá

consistir en la resolución de situaciones reales o simuladas, así como en preguntas de identificación o de relación con los contenidos trabajados durante las sesiones prácticas. La prueba será individual y durará aproximadamente 10 minutos.

Sistemas de evaluación

- **Primera matrícula**

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios.**

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior, al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- **Convocatoria ordinaria:**

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

- Segunda y siguientes matrículas

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa atencion diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

- **Boyling, J. D., & Jull, G. A. (Eds.). (2004).** *Grieve. Terapia manual contemporánea: Columna vertebral* (3.ª ed.). Masson.
- **Buckup, K. (1997).** *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: Exploraciones, signos, síntomas.* Masson.
- **Butler, D. S. (2000).** *El sistema nervioso sensible.* Noigroup Publications.
- **Butler, D. S. (2000).** *Movilización del sistema nervioso.* Paidotribo.
- **Granero Xiberta, J. (2010).** *Manual de exploración física del aparato locomotor.* Medical & Marketing Communications.
- **Hengeveld, E., & Banks, K. (2013).** *Maitland's Peripheral Manipulation: Management of Neuromusculoskeletal Disorders.* Elsevier Health Sciences.
- **Jones, M. A., & Rivett, D. A. (2004).** *Clinical Reasoning in Manual Therapy* (2nd ed.). Elsevier Butterworth-Heinemann.
- **Jurado Bueno, A., & Medina Porqueres, I. (2002).** *Manual de pruebas diagnósticas: Traumatología y ortopedia.* Paidotribo.
- **Kaltenborn, F. M. (1999).** *Manual Mobilization of the Extremity Joints* (5th ed.). Olaf Norlis Bokhandel.
- **Maitland, G. D. (1986).** *Vertebral Manipulation* (5th ed.). Butterworths.
- **McGill, S. (2007).** *Low Back Disorders: Evidence-Based Prevention and Rehabilitation* (2nd ed.). Human Kinetics.
- **Mulligan, B. R. (1999).** *Manual Therapy: NAGS, SNAGS, MWMs, etc.* (4th ed.). Plane View Press.
- **Sahrmann, S. A. (2005).** *Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento.* Paidotribo.
- **Shacklock, M. (2005).** *Neurodinámica clínica.* Elsevier Butterworth-Heinemann.

Artículos

- **Bialosky, J. E., et al. (2018).** Unraveling the mechanisms of manual therapy: Modeling an approach. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*.
- **Blanpied, P. R., et al. (2017).** Neck pain: Clinical practice guidelines revision 2017. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, 47(7), A1-A83.
- **George, S. Z., et al. (2021).** Interventions for the management of acute and chronic low back pain: Revision 2021. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, 51, CPG1-CPG60.
- **Hing, W., et al. (2009).** The effectiveness of mobilisation with movement (MWM) for peripheral joints: A systematic review. *Manual Therapy*, 14, 1-13.
- **Mayoral del Moral, O., & Romay Barrero, H. (2005).** Fisioterapia conservadora del síndrome de dolor miofascial. *Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología*, 8(1), 11-16.
- **Neto, F., & Pitance, L. (2015).** El enfoque del concepto Mulligan en el tratamiento de los trastornos musculoesqueléticos. *EMC - Kinesiterapia - Medicina Física*, 36(1), 1-8.

- **Poulter, D., & Cook, C. E. (2024).** A person-focused approach to manual therapy. *Journal of Manual & Manipulative Therapy*.
- **Wavreille, G., Baroncini, M., & Fontaine, C. (2010).** Anatomie, histologie et physiologie du nerf périphérique. *EMC - Appareil locomoteur*, 14-005-A-10.
- **Bogduk, N. (1997).** *Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum* (3rd ed.). Churchill Livingstone.
- **Breig, A. (1978).** *Adverse Mechanical Tension in the Central Nervous System*. Almqvist & Wiksell.
- **Chaitow, L. (1994).** Integrated neuro-muscular inhibition technique in treatment of pain and trigger points. *British Osteopathic Journal*, 13, 17-21.
- **Dvorak, J., & Dvorak, V. (1984).** *Manual Medicine: Diagnostics*. George Thieme Verlag.
- **Elvey, R. L. (1979).** Brachial plexus tension tests and the pathoanatomical origin of arm pain. In R. Idczak (Ed.), *Aspects of Manipulative Therapy*. Lincoln Institute of Health Sciences.
- **Grieve, G. P. (1970).** Sciatica and the straight-leg raising test in diagnosis. *British Medical Journal*.
- **Janda, V. (1988).** Muscle weakness and inhibition (pseudoparesis) in back pain syndromes. In *Modern Manual Therapy of the Vertebral Column*. Churchill Livingstone.
- **Jones, L. H. (1981).** *Strain and Counterstrain*. The American Academy of Osteopathy.
- **Jull, G. A. (1994).** Headaches of cervical origin. In R. Grant (Ed.), *Physical Therapy of the Cervical and Thoracic Spine* (2nd ed.). Churchill Livingstone.
- **Melzack, R., & Wall, P. D. (1965).** Pain mechanisms: A new theory. *Science*, 150(699), 971-979.
- **Simons, D. G., Travell, J. G., & Simons, L. S. (2002).** *Dolor y disfunción miofascial: El manual de los puntos gatillo* (Vol. 1). Editorial Médica Panamericana.
- **Sunderland, S. (1991).** *Nerve Injuries and Their Repair: A Critical Appraisal*. Churchill Livingstone.
- **Zusman, M. (1994).** The meaning of mechanically produced responses. *Australian Journal of Physiotherapy*, 40, 35-39